|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÓRGANO** | ACADEMICO | **CONVOCADA POR** | Jefe de Área | | |
| **ACTA No.** | 01 | **FECHA** | 12 | 06 | 2020 |
| **LUGAR** | VIRTUAL | **HORA DE INICIO** | 02:00 PM | | |

**ASISTENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **AUSENTE** |
| Nilson L. Suárez Jaimes | Docente |  |
| Mayra A. Valencia | Docente |  |
| Carlos H. Rueda | Docente |  |
|  |  |  |

**ORDEN DEL DÍA / TEMA**

|  |
| --- |
| 1. Saludo  2. Comprobación del quórum  3. Repaso de directrices generales  4. Análisis del primer periodo  5. Varios |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SALUDO** 2. **COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM**   A las 02:00 pm se verifico que los tres docentes, del área de informática, asistieron a la reunión de manera virtual por medio de la Google Meet.   1. **REPASO DE DIRECTRICES GENERALES**   El profesor Nilson tomó la vocería y la dirección de reunión, e hizo un repaso de las directrices generales importantes en cuanto a la planeación de las sesiones de clase. Se hizo principal énfasis en la granulación de las actividades, que estas deben aplicarse cada 15 días y en las semanas intermedias se realizarían reuniones virtuales con los estudiantes.  También recordó las siguientes directrices: que los estudiantes porten el uniforme de educación física, la puntualidad en las clases y el diligenciamiento de la autoevaluación.   1. **ANÁLISIS DEL PRIMER PERIODO**   En este punto de la reunión, los profesores del área hicieron un conteo del porcentaje de estudiantes que perdieron la materia, el cual se ilustra en la siguiente tabla:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **GRADOS** | **PORCENTAJE** | **RAZONES PERDIDA** | | Básica Primaria |  |  | | Básica Secundaria |  |  | | Básica Media | 3% | * Bajos o falta de recursos de conectividad * Bajo interés en realizar las actividades a pesar del contacto que se le realizó. |   Se compartieron opiniones sobre las posibles razones observadas por la perdida de la materia por los estudiantes. Las razones que se encontraron son las siguientes:   * Baja conectividad de los estudiantes lo que implica de que no resuelvan las actividades propuestas * En la primera parte del periodo los estudiantes tuvieron mucha carga haciendo que seleccionaran las actividades que resolverían por importancia de la materia o por que no les alcanzaba el tiempo * Acompañamiento de los tutores permitió que los estudiantes no perdieran el norte y tuvieran éxito en sus labores académicas.  1. **VARIOS**   Se realizó una retroalimentación del proceso seguido por cada docente del área en el desarrollo de las actividades en el segundo periodo, con el fin de poder compartir experiencias positivas que se puedan implementar en los cursos. Una idea que surgió de la reunión es realizar herramientas de juego (Kahoot, Quizziz) para evaluar contenidos de la materia, con el fin de hacer los encuentros diferentes, agradables y más interesantes para los estudiantes. |

**ACUERDOS Y TAREAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | | | **REALIZADO** | |
| **D** | **M** | **A** | **SI** | **NO** |
| Envió del formato de Solicitud a las  directivas de la institución | Carlos H. Rueda |  |  |  | X |  |
| Elaboración del acta | Carlos H. Rueda | 12 | 06 | 20 | X |  |

Siendo las 3:30 pm, se da por terminada la reunión.

En constancia firman:

**Nilson Leonardo Suárez Jaimes**

Docente Tecnología e Informática

(Jefe de área)

**Mayra Alejandra Valencia**

Docente Tecnología e Informática

**Carlos Humberto Rueda**

Docente Tecnología e Informática